

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОЕКТ**  
**в средней группе**  
**«Осень-красавица! Осень-кормилица!»**



*Воспитатель: Мельникова О.Ф.*

*Октябрь, 2023г*

## *Аннотация*

**Название проекта:** Среднесрочный проект «Осень-красавица! Осень-кормилица!» (средняя группа).

В ходе реализации проекта дети знакомятся с сезонными изменениями в природе и жизни людей, цветовой гаммой, присущей осени, осуществляют наблюдения на прогулочном участке, совершают экскурсии в парк, собирают природный материал – осенние листья, ягоды и шишки. В заключение проекта проводится выставка работ «Осенние фантазии», выполненных детьми совместно с родителями и развлечение – осенний праздник «В огород мы пойдем!»

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: среднесрочный (октябрь-декабрь 2023г.)

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель О.Ф. Мельникова, музыкальный руководитель.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Художественная литература», «Музыка».

Актуальность темы. Дети в дошкольном возрасте очень активны и любознательны, для них характерны стремление познавать окружающий мир и желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал умственных способностей детей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности, таких как речевое общение, восприятие художественно-литературных произведений, наблюдение, экспериментирование, стремление узнать что-то новое у взрослых и т. д.

Участие детей в проекте «Осень – красавица! Осень – кормилица!» позволит обогатить знания и представления об осени, ее характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цель проекта: расширение и систематизация знаний детей об осени.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей;

- познакомить с цветовой гаммой, присущей осени;
- формировать у детей интерес к окружающему миру, к родной природе;
- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в любое время года.

План реализации проекта:

1. Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет осени, заучивание стихов;
2. Сбор природного материала для дальнейшего использования в процессе занятий для изготовления поделок, осенних букетов;



3. Прогулки, экскурсии и наблюдения, в ходе которых дети изучали, анализировали состояние объектов ближайшего окружения (участка детского сада, парка);
4. Дидактические игры по теме «Осень»;
5. занятия в образовательной области «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование);





6. Рассматривание картин об осени великих русских художников;

7. Изготовление поделок с использованием природного материала для выставки;



8. Изготовление букетов из осенних цветов и листьев



9. Подготовка к проведению осеннего развлечения (разучивание стихов, песен, танцев, подвижных игр);

10. Проведение развлечения – осеннего праздника утренник «Осень в гости к нам пришла»

11. Награждение детей и их родителей за активное участие в реализации проекта;

Продукт проектной деятельности:

1. Изготовление осенних букетов

2. Развлечение утренник «Осень в гости к нам пришла»

Мероприятия проекта

1 этап – подготовительный

- Подбор методической литературы по данной теме;

- Подбор детской художественной литературы;

- Подготовка к проведению прогулок, экскурсий и наблюдений;

- Формулировка цели, задач, конечного продукта проекта.

- Организация прогулок, экскурсий и наблюдений, в ходе которых дети изучали, анализировали состояние объектов ближайшего окружения (прогулочного участка детского сада, парка);

- Сбор природного материала (листьев, цветов, ягод) для дальнейшего использования в ходе занятий для изготовления поделок, осенних букетов. - - Привлечение родителей к участию в проекте;

- Чтение художественной литературы по теме.

Среднесрочный проект «Осень-красавица! Осень-кормилица!» (средняя группа)

2 этап – основной

- Подбор и проведение дидактических игр; разработка конспектов занятий, экскурсий; практическая помощь в решении задач.
- Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет осени;



- Разучивание стихов, песен, танцев, подвижных игр к осеннему развлечению;
- Проведение дидактических игр;
- Рассматривание картин об осени великих русских художников;
- Занятия по изобразительной деятельности – лепка, аппликация, рисование;
- Изготовление букетов из осенних цветов
- Заучивание стихов об осени к осеннему празднику;
- Изготовление картин и поделок с использованием природного материала;

### 3 этап – заключительный

- Проведение развлечения – осеннего праздника, утренник «Осень в гости к нам пришла»;
- Участие родителей в проведении осеннего праздника;
- Награждение родителей за активное участие в реализации проекта.

Аналитический этап:

анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. У детей увеличилась познавательная активность, они стали более любознательны. У воспитанников группы в ходе реализации проекта происходило накопление представлений об окружающем мире, которые способствовали раскрытию взаимосвязей в растительном и животном мире. Дети познакомились с особенностями наступления осени .

Работа по проекту помогла развить у детей художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках, работах по лепке и аппликации.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других. Кроме того, мы продолжаем привлекать родителей к участию в мероприятиях, которые проходят в детском саду. Дети испытывают еще большую радость и удовлетворение при осуществлении проекта, когда вместе с ним находятся его мама или другие члены семьи. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы думаем, что нам это удалось.

Список литературы.

1. Богатеева З. А. «Занятия аппликацией в детском саду»
2. Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия в средней группе детского сада»
3. Карпова С. И., Мамаева В. В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет»
4. Карпухина Н. А. «Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в средней

группе детского сада»

5. Кочкина Н. А. «Метод проектов в дошкольном образовании»

6. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы»

7. Петрова Т. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»

8. «Природа вокруг нас. Средняя группа. Занимательные материалы»

9. Шевченко С. Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников»

10. Шорыгина Т. А. «Какие месяцы в году»